

# 平溪國中 107 年度校園環境教育執行成果

## 壹、校園環境教育行動計畫

### 一、依據

- (一) 107 年平中小鮭魚計畫方案
- (二) 107 年自行車畢業旅行實施計畫
- (三) 107 年教育部防災計畫
- (四) 107 年食農教育計畫(珠蔥)

### 二、目標

- (一) 訂定校園環境教育發展方案，導引學校發展環境教育。
- (二) 創造校園低碳生活空間，促進師生認識低碳環境。
- (三) 發展校園環境教育課程，深化學生獲取環境知識。
- (四) 落實校園綠色生活行動，強化師生知行合一。
- (五) 提升教師環境教育專業素養，增進教師教學知能。

### 三、活動期間: 107 年 1 月 1 日至 107 年 12 月 31 日

### 四、實施方式

- (一) 執行 107 年平中小鮭魚計畫方案
- (二) 執行 107 年自行車畢業旅行實施計畫
- (三) 執行 107 年教育部防災計畫
- (四) 執行環境教育相關宣導活動

### 五、預期成效

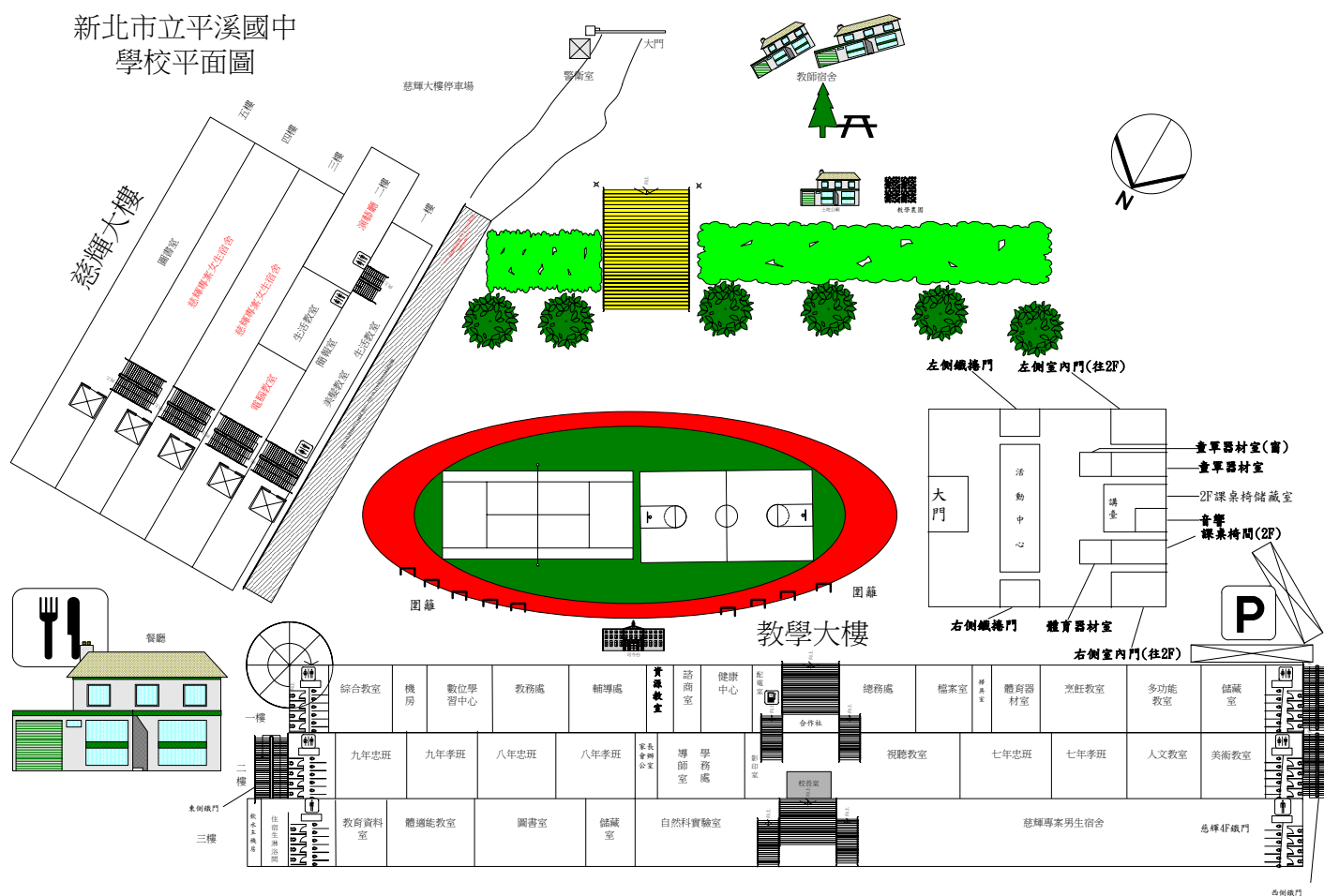
- (一) 增進教師環境教育專業素養：提升教師環境教育相關知能。
- (二) 發展環境教育校本課程：落實環境教育議題課程。
- (三) 提升學生環境教育基本能力：將環境教育落實於生活之中。

## 貳、學校基本資料（填報本學年度資料）

學生人數：122 人	107 年度綠色學校伙伴網路葉片數:12 片
班級數：7 班	校地總面積：3.28 公頃

參、校園基本配置圖（學校平面圖—新增修或改善位置請加註說明）

新北市立平溪國中  
學校平面圖



#### 肆、環境教育相關議題已推動成效：

##### 一、與課程整合的績效(107年1月1日-107年12月31日)

###### (一) 本年度提報臺灣綠色學校伙伴以統計表方式呈現，供評審參酌。

日期	文章標題	葉片數
2018/05/15	品頭論足	6
2018/05/16	防災作伙來	1
2018/11/06	認識海豚	2
2018/11/07	平溪鐵馬玩童-平溪~台東~花蓮之旅	2
2018/11/08	防災你我一起來	1
總計		12

###### (二) 結合學校特色辦理師生環教增能研習

1. 每年辦理2次複合型防災演練，透過辦理在地化防災演練，促進災害防救經驗，建立在地化災害防救體系。
2. 老師帶領學生組織服務小隊，進行社區服務，如撿拾掉落天燈、社區導覽、淨山淨溪等，深入了解社區，認識社區特殊環境並培養環保素養。
3. 教師備課研習於大板根生態園區進行參訪，深入了解大板根生態及環境。
4. 邀請環境教育機構到校宣導環境生態危機，讓全校師生了解節能減碳愛地球的重要。

###### (三) 戶外教育、多元教學活動及社區服務融入永續發展觀念

###### 1. 平中小鮭魚計畫

(1)目標：推動環境教育、培養團隊認知、發展溯溪教學活動、體驗鄉土文化。

(2)實施內容：

- I. 水中安全與自救能力：透過直接接觸水域，提供學員的水中安全課程及自救課程。期待學員對於水域安全能更深刻的建構。
- II. 親近自然：透過戶外冒險學習的過程，提供學員更多機會接觸這片土地。期許孩子們重回滋養我們的大地，感受自然萬物的風情萬種，進而感謝孕育我們的這片土地。
- III. 自我挑戰：建立自我與團隊之間的動力關係，透過團隊內部自然產生的責任感與信任感，將自我與團隊確保在安全的位置，繼而挑戰能力極限。
- IV. 團隊生活中和同伴激盪學習的火花：在團隊中被支持與鼓勵，傾聽、觀察不同角度的聲音，培養與人溝通、互相回饋、分工合作、領導與被領導的能力。

(3)教學內容：

時間	課程內容	課程說明
08:00~09:30	1.公布行程注意事項 2.安全觀念建構	
09:30~10:00	1.著裝	

	2.安全觀念建構 3.出發至下溪點	
09:30~10:00	1.熱身	透過熱身操及相互潑水 解放身心的藩籬
10:00~12:00	1.溝通合作：團隊協力溯溪 2.目標設立：決策路線	溯源路線因應天然地勢可設不同難度的瀑布攀登、抱石橫渡、滑水道、攀越橫木、天然 SPA、跳躍深潭等關卡，視團隊狀態調整或交由團隊決策
12:00~13:00	1.溪畔野餐	於溪畔享用午餐
13:00~13:10	1.目標檢視與調整 2.整備出發	
13:10~16:30	1.貫徹執行：團隊協力溯源 2.社會責任建立：深層信任建立 3.個人責任建立：自我突破挑戰	1.溯源路線因應天然地勢可設不同難度的瀑布攀登、抱石橫渡、滑水道、攀越橫木、天然 SPA、跳躍深潭等關卡，視團隊狀態調整或交由團隊決策 2.過程中隨時進行引導討論。
16:40~16:50	綜合引導討論	團隊溯源經驗與今天的學習
17:00~	賦歸	

## 2. 自行車畢業旅行實施計畫

### (1)目標:

- I. 配合國中各科教學綱要與內容，學生能增廣見聞與拓展視野。
- II. 學生印證課程所學，認識台灣自然環境資源與環境之美。
- III. 提供學生活潑教學方式，使學生有全新的體驗與統整學習。
- IV. 建立本校安全與健康的騎乘自行車教學資源檔案、教材資料資源庫。
- V. 提供學生參訪外縣市學習機會，達到增廣見聞目的。

### (2)實施內容:

- I. 自行車環島體驗。
- II. 自行車環島路線。

項目	日期	路線與行程	備註
第 1 日	10/30 (二)	第一天：平溪-福隆(火車接駁)-池上	27.5km
第 2 日	10/31 (三)	第二天：池上-玉里-瑞穗	65.5km
第 3 日	11/01 (四)	第三天：瑞穗-花蓮	69km
第 4 日	11/02 (五)	第四天：花蓮-花蓮海洋公園-平溪國中(火車接駁)	共 162km

(3)教學內容

I. 團體輔導活動：以團體學習需求為考量，依學生當下問題類型之不同彈性分組模式規劃安排下列適性課程，騎乘自行車安全綜合學習活動以及活動編組：

單車領隊	團輔分組	小隊長	組員			隨隊導護
李建英 校長  汽車機動 支援： 學務主任 陳信龍	第 1 小隊	黃桂生 教練	李秋逸	蘇郁雯	陳冠銘	訓衛組長 方雅鈴  救護組： 蔡書旻
			王家宏	林沛嫻	李芯葳	
			張凱翔	胡雅婷	林美玲	
			張玟強	洪慧娟		
	第 2 小隊	901 導師 簡鳳昭	高永添	吳伯岩	吳宗翰	
			楊榮華	歐陽敘倫	張雅如	
			劉宸妤	涂宇辰		
			林麗雪	陳志明		
	第 3 小隊	陳英宏 教練	王佑展	陳育婷	黃雅婷	救護組： 簡詠霈
			胡銘洋	周至柔	蔡秀均	
			潘宗瑋	李泓霖		
			蔡鈞皓	吳凱歲		
	第 4 小隊	902 導師 陳崇華	藍麗娟	高仁杰	戴妤琦	
			林蓊秀	張瓏騰	蕭鈺臻	
			林采庭	陳婉嫻		
			王彩仔			
備 註	(一) 課程規劃應以團體輔導為主軸，並視個案狀況實施學習適應課程。 (二) 以上課程得視學生需要安排以分組或合組方式進行，惟分組課程學生人數應至少 5 人。 (三) 實施期程為 107 年 10 月 30 日起至 11 月 2 日止，每天課程規劃 2 節；實施時間為單車騎乘休息時各小組分享經驗與問題討論。 (四) 如騎乘行進中實施，因考慮安全問題盡量不考慮該方式，教師必須審慎考量對學生之合宜性及做好相關支持措施（尤其是學生疲累的時候）。					

課程類別	時間		課程內容	地點
學習適應課程	10/30	11:10~11:55；16:45~17:30	視學生體能程度安排適性指導	
團體輔導課程	10/31	11:10~11:55；16:45~17:30	情緒管理、壓力管理、獨處時間	
探索開發課程	11/01	11:10~11:55；16:45~17:30	冒險治療、體驗活動	
綜合活動課程	11/02	11:10~11:55；16:45~17:30	人際互動課程、經驗分享	

- II. 學校學習活動：各科依課程教學進度適度融入相關學習內容。以及出發前資料收集與教學，認識台灣地質、地形、氣候與動植物等並利用綜合活動課程與自然實施：
- i. 國文－國中國文課程有關台灣各地之介紹文章、作文習作、語言表達。
  - ii. 數學－行程與食宿安排、里程、經費預估與執行。
  - iii. 自然－台灣自然環境、人為利用。
  - iv. 社會－認識台灣鄉鎮地理、途經各地之風土民情、地理與產業。
  - v. 健體－體能訓練、正當休閒安排、長途自行車騎乘要領。
  - vi. 環境教育－人與自然、人與環境、環境利用與友善的環境態度。
- III. 長途旅行體能訓練：暑期實施之體能教育訓練，以確保長途騎乘自行車活動期間體能與生活之良好適應，開學後每天操場跑步八圈加強體能訓練。
- IV. 長途自行車騎乘與體驗教學活動：以學生安全為首，並視學生體能狀況，在安全為首之考量下調整。騎乘期間適度休息，利用休息空檔適度進行環境解說、欣賞教學、體驗教學活動。
- V. 頒發完成「愛在平溪鐵馬玩童台東－花蓮行」生態與人文之旅完成證明：製作騎乘完成證明書，對於完成全程之學生，在晚會典禮上公開頒發完成騎乘證書以資鼓勵。

## 二、改善校園與社區環境的績效

### （一）校園環境管理成效：

#### 1. 量因地制宜，回歸自然理念

- (1)推動綠色教育：整理校園花草樹木，培養學生愛鄉愛土的情懷。
- (2)復育原生植物：艷紅鹿子百合，為臺灣生態略盡心力。
- (3)推展本校食農教育：進行在地農作的永續與傳承。



#### 2. 飲食篇

- (1) 周五無肉日：學校營養午餐配合節能減碳進行無肉日相關宣導活動，增進學生對節能減碳的認識。讓學生了解碳足跡、碳足跡標籤、TAP 產銷履歷蔬菜、CAS 生鮮截切蔬菜等概念。
- (2) 推動禁用免洗餐具：配合市府推動，其主要目的培養親、師、生垃圾減量及保護

地球之概念，並強化親、師、生及社區人士對環境清潔與健康密切關聯之概念。

### 3. 居住篇

- (1) 養成節能習慣：配合經濟部節能專案進行每天關燈 1 小時節能計畫；冷氣定溫 26~28 度；並鼓勵學生隨時關閉不需使用的電源，並提醒家人實踐節能減碳的日常生活行為。
- (2) 定期進行校園環境的打掃和消毒。

### 4. 育樂篇

- (1) 廢棄電池減量宣導及回收：培養學生愛物惜物，發揮愛鄉愛土的情懷，為我們的地球環境盡一份心力。回收競賽中也對表現績優的同學給予獎勵表揚，讓其他同學有標竿學習的楷模，增加更多教育意義。
- (2) 垃圾分類減量：提升兒童環保意識，養成良好衛生習慣，確實實施垃圾分類，減少垃圾製造量，讓垃圾場變成資源回收場。培養兒童維護學校環境的責任，並養成愛物惜福及資源回收的習慣，共同打造一個乾淨整潔的校園。

#### (二) 親師生合作成效：

1. 定期於聯絡簿及家長日進行一氧化碳防範宣導。
2. 結合學校社區資源、家長志工及鄰里組織辦理災害防救演練，凝聚學校與社區災害防救意識。

#### (三) 與社區合作成效：

1. 利用學期末期間，進行社區老街環境整理活動。
2. 登東勢格水源地，並進行淨山活動。
3. 登本校鄰近慈母峰及孝子山，認識社區環境並進行體能訓練。
4. 利用假日時間至鄰近車站進行社區環境與文化導覽。

### 三、 創新作為或優良事蹟

#### (一) 新北市立平溪國民中學食農教育(珠蔥)推動計畫

##### 1. 推動緣起

本校土地公廟旁有一間置土地，雜草叢生，未予利用甚為可惜。擬整地建置優質食農教育場域，栽種平溪在地特產-珠蔥，進而發展為學校本位及永續環境教育課程，讓學生透過動手實作，能體驗並了解珠蔥的成長過程。

## 2. 推動內容

### (1) 妥善處理校園閒置空間，規劃優質在地學習情境：

整治廢棄之校園空地，農場整地、翻土、耙土、植栽、收成，讓地盡其利，充分利用以消除校園雜亂死角。

### (2) 推廣食農教育，體驗動手做之創客教育：

食農教育為本市推廣重點，透過「動手做」，了解並體認農作物成長歷程與栽植之辛勞，進而惜福愛物，並藉以增加在地可食地景。

引進社區珠蔥達人，進行實務教學，讓學生在校園中進農場實作，感受土地萬物交融之情感。

除珠蔥外也種植多種可食農作物，如地瓜、玉米等等，學生並親自建置作物棚架，以利作物生長，收成後用於校內午餐加菜，學生吃得津津有味。

### (3) 於可運用之校園牆面，以磁磚拼貼、珠蔥及藍鵲彩繪，營造校本課程意象圖。

## 3. 推動特色

### (1) 活化並運用校園空間、花圃等處，建置校園小農場。

### (2) 透過社群會議研討，設計並實施朱聰觀察及體驗課程，並發展為校本課程。

### (3) 提供種植與採收珠蔥實作之經驗，提升參與食農活動體驗的興趣。

### (4) 推廣在地傳統農業文化，待農作物收成，結合平溪每年五月份珠蔥節，辦理成果發表會。

### (5) 透過實作體驗，推展本校食農教育，進行在地農作的永續與傳承。

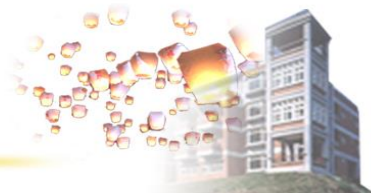
## 4. 融入課程教學運作情形

### (1) 排課：課程安排上，已事先在學期初課程排客及規劃校本課程推動區段，固定在每個星期三下午開設家政、閱讀、校本三科目。任課教師分別為導師及食農教育相關專長教師。

### (2) 輔導處開設高關懷課程-開心農場，提供高關懷學生進行實作與體驗，並給予成功經驗。

伍、 是否有意願參與校園環境教育執行成果實地複評？是 ☒ / 否 ☐





## 陸、活動執行成果照片



品頭論足~分辨頭足類動物



品頭論足~觀看頭足類動物的骨骼及特有種



品頭論足~學生踴躍回答問題



認識海豚~認識海豚的構造

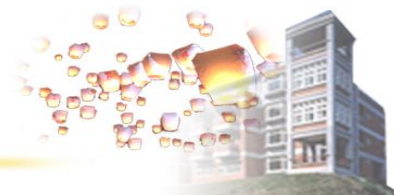


認識海豚~了解海豚的生殖器官



認識海豚~和海豚近距離合照





防災作伙來~地震體驗



防災作伙來~認識滅火器



防災作伙來~濃煙體驗



防災你我一起來~消防栓體驗

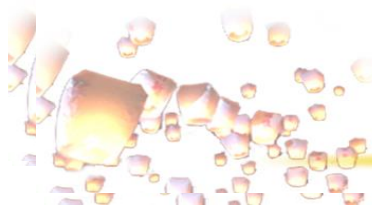


防災你我一起來~滅火體驗



防災你我一起來~正確使用救生衣





## 平溪慈輝



鐵馬玩童單車畢旅~從學校開始旅途



鐵馬玩童單車畢旅~路上開心合照



鐵馬玩童單車畢旅~再大的風雨都打不倒我們



鐵馬玩童單車畢旅~與金城武樹合照

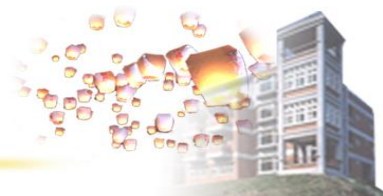


鐵馬玩童單車畢旅~整齊劃一的隊伍



鐵馬玩童單車畢旅~成功完騎 162 公里





教師環境教育研習~大板根



教師環境教育研習~認識特有種植物



學生認真鬆土準備種植作物



開心收成自己種植的珠蔥



學生開心收成地瓜



學生走過珠蔥園象徵走進聰明門