

新北市立平溪國民中學 111 年度校園環境教育計畫

壹、 依據

- 一、 新北市政府教育局新北府環規字第 1102455741 號函。
- 二、 新北市政府教育局新北教工環字第 1110205102 號函。

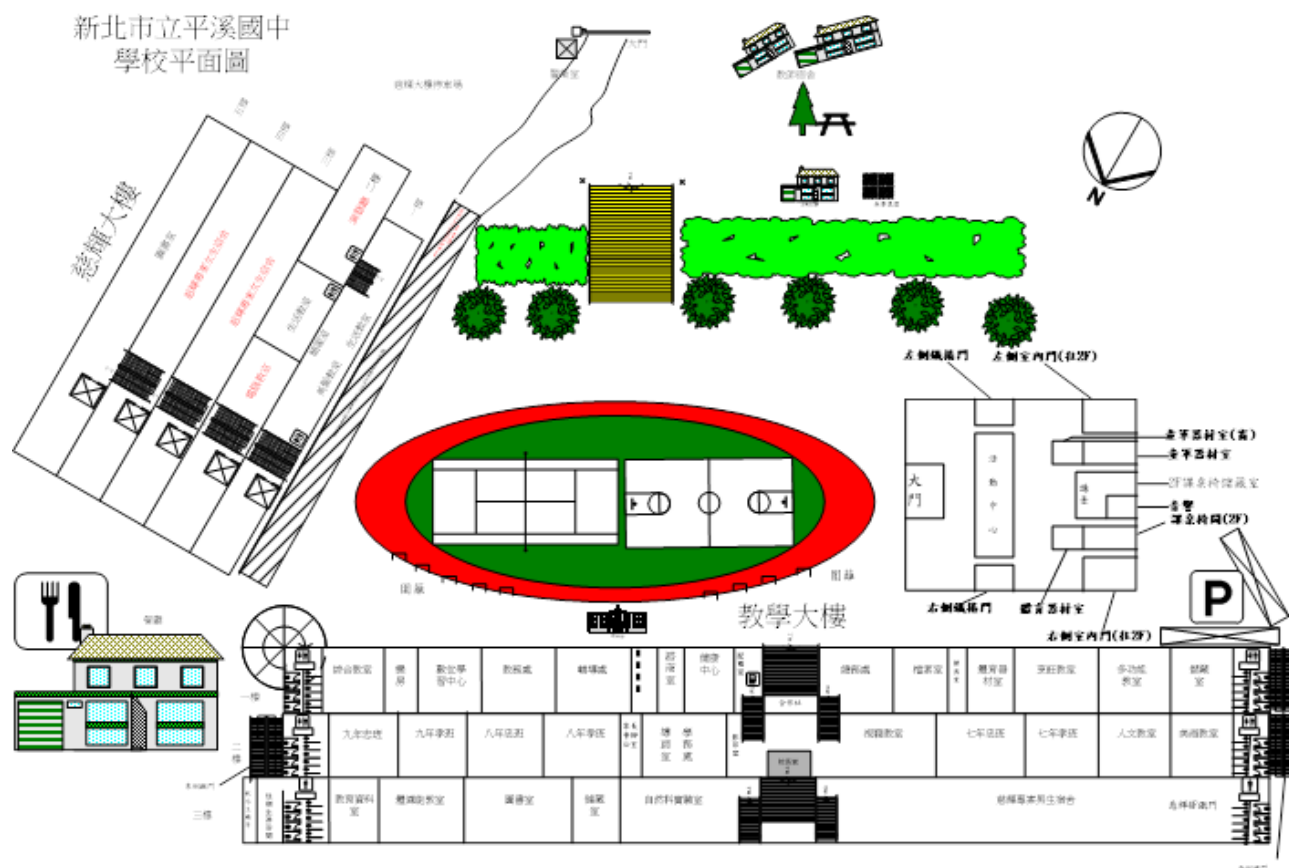
貳、 計畫目標與預期效益

- 一、 增進教師環境教育專業素養：提升教師環境教育相關知能。
- 二、 發展山野教育之校本課程：提升教師認識校園環境
- 三、 發展環境教育校本課程：落實環境教育議題課程。
- 四、 落實推動校園生活環保工作：養成節約能源、惜福、愛物及減廢之生活方式。
- 五、 美化綠化校園環境：達到陶冶教職員生性情，具有情境教育功能。
- 六、 改善校園自然環境：結合周圍生態，營造親和性生物棲地環境。
- 七、 積極推動整潔教育：結合社區資源，將環境保護的觀念，落實在學生的日常生活中。

參、 地理位置與緣起

本校位處新北市平溪區偏遠山區，是一所小型學校，七至九年級共有 7 班，學生數共 128 人(含慈輝專案住宿生 75 人)，教職員工 46 人。平溪曾是全臺最大的煤鄉，隨著煤業的沒落，青壯人口外移，鄉內人口從三萬人銳減到五千餘人，成了「老人鄉」的代名詞，以致學生家庭背景屬隔代教養與單親比例甚高。本校隔代教養、單親和失親家庭等弱勢家庭的學童，佔全校學生比例高達 80%，學童之生活、學習與成長頗值得關切。

校園環境優美，校地廣曠 3.28 公頃坐落平溪老街旁，本校地理環境因素而蘊含許多原生植物種，所以擁有保育原生植物種的使命感。校內有許多外來種雜草植物，有許多持久的入侵雜草，會侵入到自然區域在地面形成毯墊，阻礙原生植物再生。有鑑於此，本校特別在七年級食農教育課程辦理寓教於樂的拔除雜草競賽，鼓勵全校師生都能共同維護校園原生植物種生存環境及學習環境教育等重要相關知能。藉由此計畫的申請，持續增添並更新本校原有「教學農園」的教材，讓課程內容更豐富。也結合環境教育議題，建置校園生物多樣性，並豐富高關懷課程內容，增廣高關懷學生的生涯舞台。



校園基本配置圖

肆、 活動期間: 111 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日

伍、 辦理內容及分工

一、 成立環境教育推動小組，成員包括：校長(召集人)、學務主任(執行秘書)、教務主任、總務主任、生衛組長、訓體組長、教設組長及家長代表。

二、 環境教育推動小組工作職掌：

職稱	姓名	專長領域	負責工作
校長	陳秀敏	整合、規劃	統籌規劃專案運作
學務主任	葉忠誠	規劃專案	執行秘書
教務主任	黃盈慈	課程規劃	審核課程教學計畫
總務主任	陳信龍	本校空間規劃	校園生態軟硬體教學資源建置
生衛組長	陳韋綸	計畫執行與修正	執行秘書
訓體組長	楊雁云	自行車校本課程、戶外教育	協助自行車校本課程，及相關戶外教育課程
生物科教師	顏鶴叡	食農校本課程	協助食農校本課程，教導學生課程，課程解說、生態導覽。

三、 具體辦理內容：

項目	實施要點	負責人員
(一)推動環境教育組織工作	1 擬定學校環境教育計畫，成立「環境教育推動小組」，負責環境教育工作之規劃及推展。	生衛組
	2 「環境教育指定人員」申請與認證。	生衛組
(二)加強環境保護宣導及教學	1 利用朝會、晨會時間，向教師、學生宣導環境教育。	生衛組
	2 設置環境教育網頁介紹與連結。	生衛組
	3 利用「班級親師座談會」，向學生家長宣導環境教育觀念、知識。	生衛組
	4 配合辦理環境教育戶外教學活動。	訓體組
	5 將環境教育教材融入各相關學科。	教務處
(三)充實教材、教具，改善環境教育設施	1 蒐集有關環境教育資料及環境教育宣導教材。	教務處
	2 訂定節能、節水辦法，維持低碳校園。	總務處
	3 推動生態化營造，如生態邊坡、生態池或多層次植栽。	總務處
(四)加強環境衛生，維護師生健康	1 規劃環境打掃區域，落實整潔工作責任制，加強廁所整潔、衛生。	生衛組
	2 維持水溝暢通、定期投藥、加強校園角落衛生避免病媒蚊孳生。	生衛組、總務處
	3 疏通水溝、清除瓶罐、定期噴藥撲滅病媒蚊，防範登革熱。	生衛組、總務處
	4 注重飲用水安全，定期維修保養設備及水質檢驗。	總務處
	5 無菸校園-宣導校園禁菸並張貼標語。	生衛組
(五)推動垃圾分類、垃圾減量、資源回收、節能減碳教育	1 學校長期推動三不政策「不帶零食、不帶飲料、不留廚餘」。	生衛組
	2 在公共區域長期設立資源回收區，並公告分類方法與設立管制機制。各班放置資源回收桶，進行垃圾分類、資源回收，形成緊密的回收網絡。	生衛組
	3 宣導珍惜食物避免浪費，減少廚餘量。	生衛組
	4 學用品、制服回收再利用。	生衛組
	5 以具體管理辦法有效使用空調設備。	總務處
	6 定期進行管線漏水檢測、所有公共區域洗手用水均使用省水器材。	總務處
(六)辦理環境教育研習	1 辦理環境教育教師進修(每學年4小時)	生衛組
	2 能源教育適時融入領域教學。	教務處
	3 落實節約能源常識宣導。	生衛組
	4 落實防災教育。	生衛組

四、 實施方式

項目	活動內容	辦理日期
會跳動的泥土：泥盆地生態介紹	1 透過環境認識，學習泥盆地獨有的環境景觀 2 體驗不同生態、文化	111/01/22 ~111/01/23
食破天驚，EAT 想天開	1 與學校本位課程做結合，讓學生認識種植蔬果的步驟。 2 藉由實際參與操作，從除草、鬆土、播種、澆水等步驟，並藉由觀察活動，讓學生發現可能遇到的難題，從中思考解決方法。 3 學習田園工藝：棚架搭建(使用器具) 4 生菜、豆類和蕃茄種植是很實用的技能，最能落實環教及食農教育，搭配學校生廚餘落葉堆肥更有意義。 5 能體驗農夫的辛苦及收成的樂趣並體會一分耕耘、一分收穫的道理及珍惜食物的態度。 6 讓學生體會與人分工合作的感覺。	110/09/01 ~111/03/29
文化采風-平溪煤礦之旅	參訪新平溪煤礦博物園區，了解當時平溪的災害防救情形。	111/03/24
鐵馬減碳澎湖遊	1 利用腳踏車讓學生學習減碳活動，多運動有益健康 2 在澎湖一遊中，認識生態與地理環境	111/05/24 ~111/05/27
還我一個乾淨的平溪	1 強化學生對節能減碳、生態保育觀念的認識與重視，將各種節能減碳、友善環境的理念推廣成全校運動。 2 以「輕鬆學習、快樂改變」為訴求，引領全校師生在日常生活中培養「減碳好簡單，環保我做起」的觀念，逐步改變自身生活習慣。 3 讓學生走入社區，親近社區生活型態，並且保有服務之心，將社區打造共和享有美化乾淨的區域。	111/01/20、 111/06/30
科學探究競賽-「土」飛猛進	1 使學生籌組小組研究土石流成因：(1)製作土石流模擬裝置、(2)測量不同雨量變化、(3)測量不同植被變化、(4)製作影片加以宣導。透過從無到有的設計及測量，讓學生從數據中理解土石流的影響因素。 2 使學生反省人們對於大自然的破壞。	111/09/01~
複合型防災演練	透過與附近消防隊合作，辦理各類型防災闖關，關卡內容包含：CPR、AED、濃煙體驗、住警器介紹、地震車體驗、滅火器操作、消防栓操作、防震宣導、救生衣穿著。透過闖關模式，演練各項防災措施。	111/09/12
國家防災日逃生演練	全校性地震演練，事先籌組緊急應變小組，透過事前會議說明各組職掌，並透過集會向學生說明逃生演練要訣：「趴下、掩護、穩住。」以及「不跑、不語、不推擠。」並實地演練，以期災害發生時，能迅速應變。	111/09/21
節能宣導講座	荒野保護協會接洽，透過線上辦理講座，將節能觀念帶入校園。	111/11/07