

新北市立平溪國中 109 學年第 2 學期 教師公開授課【教學省思與議課紀錄】

授課日期	110 年 05 月 04 日第 6 節	科目	綜合活動領域 家政科	班級	702
公開授課 教師	游捷	教學單元/ 內容	第四單元第 3 主題「食」在好繽紛		
議課 主持人	張書儀	議課時間	110 年 05 月 04 日	議課 地點	團輔室
共同議課 人員簽名	游捷 張書儀				

共同議課討論內容與紀錄

紀錄者：【 游捷 】

1. 透過異質化分組，各小組有 leader 可帶領組員，組內責任分工明確，可有效降低組內成員爭吵的頻率與強度。
2. 因小組合作密切，溝通順暢，整體流程進行順利、進度超前，是故或可讓學生第六節時就先準備好餐具，可直接進入下一環節(品嚐)。
3. 另因組內責任分工明確，故學生在非責任工作時，參與度會偏低，但或可理解為正在等待自己負責的工作項目。

教師教學表現與省思

1. 學生反應較慢，歷經七次課程的結構化訓練，使學生皆能清楚自身的工作責任。
2. 優先完成組別可加較多點數的鼓勵機制，對七年級生誘惑力極強，能有效鼓勵學生高標準完成烹飪教室的清潔項目。
3. 課前的烹飪教室環境預備有其必要性，能協助學生甫進教室就進入學習狀況，惟此次上課忘記拿最重要的麵與鹽，下次要在雙重確認。

共同議課影像紀錄(照片)

照片 1



照片 2

