

新北市立平溪國民中學推動臺灣母語日活動實施計畫

一、依據：

- (一)教育部高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。
- (二)國民中小學本土語言指導員設置要點。
- (三)新北市 108 年至 111 年國民中小學推動本土語言教學中程計畫辦理。

二、實施目的：

- (一) 透過母語日的推動，保存語言的多樣性。
- (二) 讓學生在趣味化、生活化的過程中，增進對本土語言的認知，並加以傳承。
- (三) 強化學生母語學習動機，增進各族群間之瞭解、尊重、包容及欣賞。
- (四) 推展並營造臺灣母語之優質環境。

三、實施辦法

- (一) 課程規畫：以課發會委員兼任「臺灣母語日」推動小組，討論且訂定推動事宜。
- (二) 教學實施：各領域依課程相關主題融入教學活動。
- (三) 課間活動
 1. 每週三為母語日，當日之廣播、下課時間對話、打掃音樂，儘量以母語為原則；每週校本課程安排母語歌曲學習。
 2. 朝會時請本校參加相關母語朗讀演講比賽的老師或同學，進行母語教學。
 3. 於社團時間開設本土語言相關社團供學生選修，以增進本土語言能力。
- (四) 情境布置
 1. 於教務處公佈欄設立臺灣俗語介紹專欄，定期更新，讓學生能熟悉並活用。
 2. 鼓勵班級布置加入勵志俗語，預留空間張貼相關母語學習資源。
 3. 於校網設置母語日專區，提供本土語言活動訊息及學習資源相關連結。
- (五) 創作發表及研究
 1. 每年參加語文競賽，項目包含閩語、客語、國文、原民語演說、朗讀及字音字形，獲獎學生頒發獎學金，教師敘獎鼓勵。
 2. 鼓勵師生參加母語進修及認證課程。
- (六) 親子共學
 1. 鼓勵學生在家多與家人以母語交談，以營造親子母語互動機會

四、預期效益

- (一) 營造臺灣母語教學學習環境，培養學生對語文學習的重視，增進溝通能力。
- (二) 加強學生多元學習之能力，使學習生活化、自然化。
- (三) 以全校推動之模式鼓勵學生主動學習，以達活化校園、創意學習之精神。
- (四) 統整學生在校與在家之學習經驗，達到「學以致用」之目標。

五、本計畫經本校臺灣母語日推動小組審查通過，陳校長核章後公告實施。