

新北市立平溪國中 110 學年第 二 學期 教師公開授課【教學活動設計表】

領域/科目	科技領域/生活科技		設計者	秦昌煜	
實施班級	802		總節數	共_1_節，_45_分鐘	
時間	2022/03/17(四) 第六節 14:05-14:50		地點	生活科技教室	
單元名稱	電路焊接(1) 自製鱷魚夾電線				
設計依據					
學習重點	學習表現	● 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。	核心素養	● 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。	
	學習內容	● 生 P-IV-6 常用的機具操作與使用。			
議題融入	實質內涵	● 多元文化教育議題 — 閩南語融入教學			
	所融入之學習重點	● 多 J1 珍惜並維護我族文化。 ● 多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。			
教材來源		康軒版生活科技課本第四冊第一章 電力任我行			
教學設備/資源		鱷魚夾、電線、電烙鐵、焊錫。			
學習目標					
● 能使用電烙鐵進行電路焊接。 ● 能自製鱷魚夾。 ● 能運用鱷魚夾使電路通路。					
節數	教學活動		時間(分)	教學目標	備註
課前準備	進行分組、預備器材與材料(鱷魚夾、電線、電烙鐵、焊錫)。				
引起動機	教師示範用鱷魚夾電線與電池使電動車啟動。		3		教師以閩南語進行課程
教學過程	一、教師介紹電烙鐵的使用方式與注意事項(注意高溫、通風等)。		12	能使用電烙鐵進行電路焊接。	教師以閩南語進行課程
	二、教師示範自製鱷魚夾電線之作法(依序為剝電線、安裝防護套、電線穿過鱷魚夾、將電線與鱷魚夾焊接、將防護套移至定位)。		12		
	三、學生自行製作鱷魚夾電線。		12		
	四、學生運用鱷魚夾電線與電池使各自的電動車啟動(以電動車能否驅動作為評量依據)。		6		
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 學習單、檔案 <input type="checkbox"/> 其他_____				