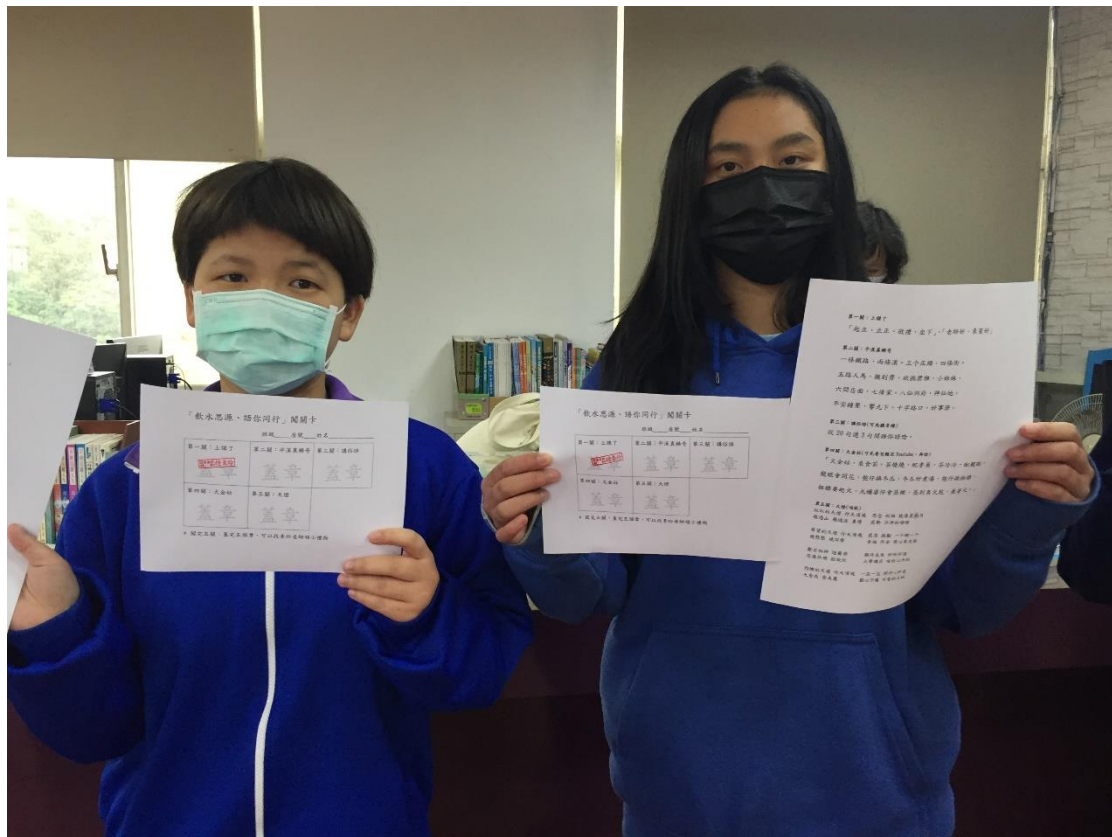


「飲水思源-語你同行」闖關活動 照片紀錄



說明：圖書館本土語週「飲水思源-語你同行」闖關活動



說明：圖書館本土語週「飲水思源-語你同行」闖關活動

新北市立平溪國民中學 110 年度

「飲水思源-語你同行」闖關活動 照片紀錄



說明：圖書館本土語週「飲水思源-語你同行」闖關活動—完成！



說明：圖書館本土語週「飲水思源-語你同行」闖關活動—小禮物

「飲水思源-語你同行」闖關活動 照片紀錄

平溪國中「飲水思源、語你同行」投稿活動寫作單

班級：1702

座號：5

姓名：馬郁翔

書寫一篇 300 字以上的短文投稿，短文用中文書寫即可，描述的內容需跟講母語有關。

文章內容描述你習慣講的母語是什麼語言？為什麼你會講這個母語？當時常跟你講這個語言的是你身邊的哪些人？當時的學習母語環境是什麼情況？跟家人講母語的經驗及講母語時的感受及發生的趣事，對於講母語的看法……。學習母語的人、事、時、地、物，皆可描述一下。

短文題目自訂，沒有訂題目也可。

		我	只	會	講	一	種	母	語	，	那	就	是	生
語	，	小	時	候	回	生	中	的	奶	奶	家	的	時	候
，	奶	奶	都	會	講	生	語	，	跟	爸	爸	還	有	其
他	人	都	會	講	，	去	鄉	下	的	地	方	，	跟	那
些	老	人	或	阿	伯	都	會	講	生	語	，	我	講	得
一	開	姓	小	時	候	，	我	不	會	講	生	語	，	靠
靠	常	常	會	說	吃	飽	沒	的	生	語	，	我	聽	不
懂	，	就	問	什	麼	意	思	，	之	後	大	人	跟	我
講	意	思	，	我	才	之	到	的	，					
		我	第	一	次	學	生	語	是	在	小	學	，	生
語	課	，	我	因	為	沒	認	真	，	所	以	才	不	會
，	說	真	的	，	我	真	的	不	懂	生	語	，	不	太
會	看	生	語	，	也	不	太	會	唸	，	聽	不	懂	，
我	也	很	困	擾	，	我	不	太	會	找	處	生	語	，
在	生	語	課	上	，	再	唸	一	遍	，	身	邊	的	老

說明：圖書館本土語週「飲水思源-語你同行」闖關活動—投稿寫作！

師、同學都會帶我唸一遍，都很鼓勵我，但現在都沒在接處了，可能在未來，台語就會被去掉，未來的年輕人可能都會朝外國語言發展，是很可惜，沒關係，發展生語，讓這個語言永遠發揚下去，台語對台灣來說是很重要的語言，年紀大的人也很須要台語，台語是代表台灣的重要語言，還有，不欠生語，其他的母語也很重要，每個母語都代表著每個地方的文化，不要讓他消失，係護傳統下去。

* 書寫完成，將文章繳交給素玲老師，可得優勵券兩張。

說明：圖書館本土語週「飲水思源-語你同行」闖關活動—投稿寫作